

# Colaborarea

Pentru îmbunătățirea învățării





Colaborare?



# Zidind împreună



# Lucrând împreună



# Gândind împreună





Crescând împreună

Colaborare  
...  
împreună

Crescând

Gândind

Lucrând

Zidind

Care este  
elementul  
central?

Relații

Perspective

Deprinderi

Resurse



# Întrebări pentru grup:

- Care tipuri de colaborare le folosesc în clasa mea? Cum?
  - Zidind împreună/ lucrând împreună
  - Gândind împreună / crescând împreună
- Care tipuri de colaborare le practic cu colegii mei? Cum?
- Care sunt barierele ce stau în calea unei colaborări mai intense și cum pot fi acestea minimalizate?

# Un studiu comparativ

## Psalm 1:1-2

- Care cuvinte descriu ceea ce NU face un om neprihănit?
- Care cuvinte descriu ceea ce FACE?

Ferice de omul care nu se duce la sfatul celor răi, nu se oprește pe calea celor păcătoși, și nu se așează pe scaunul celor batjocoritori;  
ci își găsește plăcerea în Legea Domnului,  
și zi și noapte cugetă la Legea Lui.

# Un studiu comparativ

## Psalm 1:3

- Cum prosperă omul neprihănit?
- Cum contribuie timpul și locația la o bună dezvoltare?

El este ca un pom sădit lângă un izvor de apă

Care își dă rodul la vremea lui și ale cărui frunze nu se veștejesc.

Tot ce începe duce la bun sfârșit.

# Un studiu comparativ

## Psalm 1:4-5

- Care sunt cuvintele care îl descriu pe omul rău?
- Care este relația dintre acest contrast și contextul educațional?

Nu tot așa este cu cei răi, ci ei sunt ca pleava pe care o spulberă vântul.

De aceea cei răi nu pot ține capul sus în ziua judecării, nici păcătoșii în adunarea celor neprihăniți; căci Domnul cunoaște calea celor neprihăniți, dar calea păcătoșilor duce la pieire.

## 2 Petru 1:5-8

<sup>5</sup> de aceea dați-vă și voi toate silințele ca să uniți cu credința voastră fapta, cu fapta cunoștința, <sup>6</sup> cu cunoștința înfrânarea, cu înfrânarea răbdarea, cu răbdarea evlavia, <sup>7</sup> cu evlavia dragostea de frați, cu dragostea de frați, iubirea de oameni. <sup>8</sup> Căci dacă aveți din belșug aceste lucruri în voi, ele nu vă vor lăsa să fiți nici leneși, nici neroditori în ce privește deplina cunoștință a Domnului nostru Isus Hristos.

# Cum creem și menținem valoarea?



Relații și  
comunitate



Gândire critică



Informație



Deprinderi /  
Instrumente

# Colaborarea în clasele noastre

- Activități care încurajează creativitatea și curiozitatea
- Activități care încurajează comunicarea și munca în echipă
- Activități care provoacă perspectivele elevului
- Activități care zidesc relații, motivație și înțelegere



# Colaborarea în clasele noastre

- Descrie o activitate de învățare care încurajează creativitatea:
  - Comunicarea și munca în echipă
  - Investigația ca și grup
  - Examinarea practicilor și perspectivelor curente





# Colaborarea pentru dascăli

- Recunoașterea și zidirea pe creativitatea și perspicacitatea colegilor noștri
- Comunicarea și munca în echipă devin o prioritate pentru rutina noastră zilnică
- Provocându-ne unii pe alții să percepem elevii, ideile, planificarea și evaluarea în modalități noi
- Fiind responsabili unii în fața altora pentru atitudini pozitive și dezvoltare profesională

# Colaborarea pentru dascăli

- Descrie o metodă de încurajare a colegilor tăi în:
  - Comunicare și muncă în echipă
  - Investigația ca și grup
  - Examinarea practicilor și perspectivelor curente

# Colaborarea în comunitatea noastră

- Manifestând preocupare sinceră pentru alții în interiorul și în afara mediului școlar
- Dezvoltarea relațiilor bazate pe încredere cu organizații și afaceri cheie din zona noastră
- Conectând valorile și misiunea școlii noastre cu nevoile reale ale elevilor noștri
- Asigurând spațiu și timp pentru interacțiuni benefice cu cei care sunt diferiți de noi



# Colaborarea în comunitatea noastră

- Descrie un instrument de dezvoltare a:
  - Comunicării și muncii în echipă
  - Investigației ca și grup
  - Examinării practicilor și perspectivelor curente



“După ce a dat  
drumul  
noroadelor, s-a  
suit pe munte  
să se roage  
singur la o  
parte”

Matei 14:23



Cum putem oferi  
modelul colaborării  
ca și școală și  
comunitate?

Cum putem încuraja  
o colaborare de  
calitate între elevi?

Cum ne putem  
concentra pe  
oameni nu doar pe  
informații și  
deprinderi?

Cum putem  
promova gândire  
profundă și  
conversații mature?

Cum putem sprijini  
îmbunătățirea învățării?